

**Порядок проведения тестирования обучающихся при осуществлении
федерального государственного контроля качества образования и
государственной аккредитации образовательной деятельности организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
на территории Республики Карелия**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок распространяется на организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Карелия (за исключением образовательных организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты (государственные образовательные стандарты – до завершения их реализации в образовательном учреждении) (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования) (далее – образовательная организация).

1.2. Тестирование обучающихся образовательных организаций проводится при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности с целью установления уровня освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов).

1.3. Тестирование обучающихся образовательных организаций осуществляется: в ходе государственной аккредитации образовательной деятельности - по всем заявленным для государственной аккредитации образовательным программам; в ходе проверок качества образования - по всем реализуемым образовательным программам при наличии классов-комплектов в образовательной организации.

1.4. Тестирование обучающихся осуществляется с использованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), предлагаемых обучающимся в виде тестов или контрольных работ, формируемых Государственным автономным учреждением Республики Карелия «Центр оценки качества образования» из специального банка заданий с учетом реализуемой образовательной программы и изученного содержания федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов).

1.5. В тестировании не участвуют обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому и обучающиеся, отсутствующие в образовательной организации более двух недель перед проведением тестирования.

1.6. Результаты тестирования используются при подготовке отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе образовательных программ, заключения экспертной группы по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности образовательного учреждения и при подготовке экспертных заключений и акта проверки качества образования образовательной организации.

2. Технология проведения тестирования

2.1 Тестирование проводится при наличии 80% списочного состава обучающихся. При отсутствии в день проведения тестирования более 20% обучающихся тестирование переносится на другой день.

2.2. Тестирование учащихся общеобразовательных организаций проводится в каждом классе, а именно:

учащихся 4 и 9 классов - во втором полугодии учебного года, 5 и 10 классов - в первом полугодии учебного года,

учащихся 4 классов начальных общеобразовательных школ, 9 классов основных общеобразовательных школ и 11 (12) классов - в течение всего учебного года;

2.3. Тестирование учащихся общеобразовательных программ общеобразовательных организаций проводится по следующим учебным предметам:

2.3.1. учащихся общеобразовательных программ начального общего, в том числе адаптированных - по русскому языку, математике и по выбору образовательной организации по одному учебному предмету федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) начального общего образования за исключением учебных предметов предметных областей «Физическая культура», «Технология», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2.3.2. учащихся общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных - по русскому языку, математике и третьему учебному предмету федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта) общего образования: по выбору образовательной организации - при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности образовательной организации; по выбору Управления по надзору и контролю на основании результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ за три предыдущих учебных года – в ходе проверок качества образования;

2.3.3. учащихся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по отдельным предметам - по русскому языку, математике и учебному предмету, который изучается углубленно;

2.3.4. учащихся общеобразовательных программ среднего общего образования различных профилей - по русскому языку, математике и учебному предмету, который изучается на профильном уровне (по выбору образовательной организации).

2.3.5. При наличии в образовательной организации нескольких классов в параллели, осваивающих одинаковые основные общеобразовательные программы, тестирование в каждом классе проводится по двум учебным предметам: «Русский язык» или «Математика» по выбору образовательной организации и учебному предмету, указанному в пунктах 2.3.1-2.3.4 приказа в соответствии с реализуемой образовательной программой, и при условии, что по учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» обязательно тестируются не менее трети обучающихся образовательной программы при наличии трех классов-комплектов и не менее половины обучающихся образовательной программы при наличии четырех и более классов-комплектов.

2.4. Тестирование студентов профессиональных образовательных организаций:

выпускных групп - проводится по дисциплинам профессионального цикла в форме интегрированного теста в течение учебного года;

студентов, осваивающих профессиональные образовательные программы на базе основного общего образования, по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика» и одной учебной дисциплине федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по выбору организации за исключением дисциплин «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: студентов завершивших изучение учебной дисциплины в прошлом учебном году - в первом семестре учебного года; студентов завершающих изучение учебной дисциплины в текущем учебном году - во втором семестре учебного года.

3. Регламент проведения тестирования обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности организаций и при осуществлении федерального государственного контроля качества образования

3.1. На основании плана проверок качества образования на соответствующий календарный год государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования» (далее – Центр) готовит информацию о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования за три учебных года, предшествующих проверке качества образования и передает в Министерство образования Республики Карелия (далее – Министерство) в срок не позднее, чем за 30 дней до начала проверки качества образования в образовательной организации.

3.2. На основании информационных справок, подготовленных образовательными организациями по форме согласно приложению 1 к Порядку, по запросу Центра в рамках выполнения государственного задания при

подготовке к проведению проверок качества образования или представленных образовательными организациями вместе с заявлением о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности Центром осуществляется подготовка КИМ.

3.3. При получении информационных справок Центр:

формирует пакет КИМ (тесты (контрольные работы), бланки ответов, коды для проверки);

при необходимости организует разработку КИМ с привлечением аккредитованных экспертов и других педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

не позднее, чем за 15 дней до начала тестирования высылает спецификации в образовательную организацию;

не позднее, чем за 3 дня до начала аккредитационной экспертизы (проверки качества образования), передает КИМ члену экспертной группы по аккредитационной экспертизе (далее – эксперт), ответственному за проведение экспертизы качества подготовки обучающихся по заявленной образовательной программе, или специалисту Министерства, должностными обязанностями которого предусмотрена организация проверок качества образования (далее – специалист Министерства).

3.4. Эксперт (специалист Министерства):

обеспечивает сохранность и полную конфиденциальность полученных заданий КИМ;

составляет расписание проведения тестирования в образовательной организации.

3.5. Образовательная организация:

не позднее, чем за 10 дней до начала проведения тестирования посредством размещения на информационном стенде образовательной организации ставит в известность о предстоящем тестировании обучающихся и их родителей (законных представителей);

создает необходимые условия для проведения тестирования;

определяет учебные кабинеты, в которых отсутствуют наглядные пособия по тестируемым учебным предметам;

при необходимости готовит справочные и дидактические материалы согласно перечню, указанному в спецификации;

готовит бумагу со штампом образовательной организации для каждого обучающегося (для выполнения контрольных работ и черновиков).

3.6. Тестирование обучающихся проводится экспертом (членом комиссии) в присутствии учителя, работающего в данном классе (группе), или представителя администрации образовательной организации.

3.7. Эксперт (член комиссии по проведению проверки качества образования) перед началом тестирования раздает КИМ, бланки для ответов, чистые листы со штампами образовательной организации обучающимся, принимающим участие в тестировании, разъясняет требования к их оформлению.

3.8. Продолжительность тестирования не может превышать 45 минут.

3.9. Во время проведения тестирования эксперт (член комиссии по проведению проверки качества образования):

проверяет правильность заполнения регистрационных полей на всех бланках;

следит за порядком в аудитории и отвечает на вопросы, не связанные с содержанием КИМ;

в случае возникновения претензии по содержанию КИМ со стороны образовательной организации фиксирует суть претензии в служебной записке и передает ее в Центр.

3.10. По истечении времени, отведенного на проведение тестирования, эксперт (член комиссии по проведению проверки качества образования) объявляет его окончание, обучающиеся должны сложить КИМ, бланки ответов, черновики на край рабочего стола. После сбора КИМ, бланков ответов (выполненных контрольных работ) и черновики, эксперт отпускает обучающихся из аудитории, складывает отдельно КИМ и бланки ответов (контрольные работы), уничтожает черновики.

3.11. Организация обработки материалов тестирования осуществляется в следующем порядке:

При проведении проверки качества образования – член комиссии обрабатывает бланки ответов обучающихся (проверяет контрольные работы) и определяет результаты тестирования обучающихся класса (группы) и всех обучающихся образовательной программы по каждому тестируемому учебному предмету, использует результаты тестирования при подготовке экспертного заключения и (или) акта проверки качества образования; Кимы и заполненные бланки ответов передает специалисту Министерства для передачи в Центр для дальнейшей обработки результатов тестирования по установленной приложением 2 к настоящему Порядку форме;

При проведении аккредитационной экспертизы - эксперт обрабатывает бланки ответов обучающихся (проверяет контрольные работы) и заполняет вышеуказанную ведомость индивидуальных и общих результатов тестирования по классу (группе) по каждому тестируемому учебному предмету, использует данные результаты при подготовке отчета об аккредитационной экспертизе образовательной программы и заключения экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности образовательной организации; в течение 2-х дней с момента завершения проведения тестирования передает КИМы и ведомость индивидуальных и общих результатов тестирования обучающихся в Центр.

3.12. Для измерения уровня учебных достижений обучающихся используется следующая система оценивания результатов тестирования:

При оценивании результатов тестирования обучающихся используется номинальная шкала (зачет – незачет) без выставления отметок в классный журнал. Зачет за выполненную работу (по итогам тестирования) получает обучающийся, выполнивший правильно не менее 67% заданий КИМ.

Результаты тестирования обучающихся по учебному предмету оцениваются как положительные, если зачет получили не менее:

65% учащихся основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе профильных - по всем тестируемым учебным предметам; учащихся основных общеобразовательных программ с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным учебным предметам - по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

70% учащихся основных общеобразовательных программ с дополнительной (углубленной) подготовкой по отдельным учебным предметам - по учебным предметам, изучаемым углубленно;

50% учащихся адаптированных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обучающихся по очно-заочной или заочной формам обучения;

60% студентов основных профессиональных образовательных программ.

3.13. Центр, получая бланки ответов обучающихся, протестированных в ходе проверок, в течение 10 рабочих дней заполняет ведомости индивидуальных и общих результатов тестирования по каждому учебному предмету по каждому классу (группе) образовательной организации по форме, указанной в пункте 3.10. приказа, и направляет результаты тестирования для анализа и принятия управленческих решений в образовательную организацию.

3.14. Центр собирает информацию о результатах тестирования в ходе аккредитационных экспертиз и проверок контроля качества образования по всем образовательным организациям, в которых проходило тестирование за прошедший учебный год, и в срок до 1 июля текущего года осуществляет подготовку аналитического отчета с последующей его передачей Министерству.

3.15. Аналитический отчет, подготовленный Центром, используются Министерством для различных видов оценки деятельности образовательных организаций, организации работы по контролю качества образования, направляется в администрации муниципальных районов и городских округов и государственное образовательное учреждение Республики Карелия дополнительного профессионального образования, в государственное задание которого входит организация повышения квалификации педагогических работников для принятия управленческих решений и организации дальнейшей работы.

3.16. Ведомости индивидуальных и общих результатов тестирования обучающихся образовательных организаций хранятся в Центре в течение 1 года, затем подлежат уничтожению.